



Lokal arbetsplan för Nyköpings Enskilda Gymnasium Läsåret 17/18

1 Inledning

Den lokala arbetsplanen är det lokala styrdokumentet för Nyköpings Enskilda Gymnasium. Till grund för den lokala arbetsplanen ligger förutom styrdokument såsom skollag, gymnasieförordning, läroplan etc. också slutsatser dragna från det gångna arbetsåret, vilket finns beskrivet i kvalitetsredovisning läsåret 2017/2018. Den lokala arbetsplanen skall ses tillsammans med skolans kvalitetssäkringsdokument. I den årliga kvalitetsredovisningen granskas huruvida planens mål har uppnåtts under den gångna perioden. Det är därför viktigt att vår lokala arbetsplan är konkret och utvärderingsbar. På så sätt blir den också ett levande arbetsredskap att använda som ett stöd i den dagliga verksamheten.

1.1 Vision och övergripande mål

Nyköpings Enskilda Gymnasium har som vision att sätta varje elevs lärande i första rummet genom kompetenta, engagerade lärare, goda relationer, samsyn på uppdraget, kontinuerlig utvärdering och uppföljning i en trygg och stimulerande arbetsmiljö och därigenom bli en av Sveriges bästa och mest framgångsrika gymnasieskolor.

Nyköpings Enskilda Gymnasium har som övergripande mål att:

- varje elev ska klara en godkänd gymnasieutbildning
- erbjuda varje elev en utbildning som ger dem en god grund för högre studier eller arbete direkt efter gymnasiet
- säkerställa en hög kvalitet och god arbetsmiljö.

2 Verksamhetsidé

Skolan skall ha en lugn och trygg arbetsmiljö för både elever och personal. Klasserna skall ha en storlek av ca 28 elever per klass för att uppnå arbetsro och lugn, vilket är centralt för att eleverna ska lyckas med sina studier. Närheten till beslut gör att det är lätt att påverka skolans utformning för såväl elever som personal. På Nyköpings Enskilda Gymnasium skall det råda ett öppet arbetsklimat och en god sammanhållning. De moderna och nya lokalerna syftar till att skapa närhet och vi-känsla på skolan. Ingen ska behöva känna sig anonym eller vilsen.

Vi tror på en mångfald av undervisningsmetoder, och arbetssätten ska vara varierande och verklighetsanknutna. Vi arbetar i föreläsningsform, undersökande, laborativt, tematiskt, i projektform, gör studiebesök osv. Vi tror att det man gör på ”riktigt”, det man upplever med känsla och engagemang, blir bestående kunskap. Vi vill därför ge eleverna många sådana upplevelser och besök utanför skolan. Skolan samarbetar med såväl föreningar, företag och universitet som skolor. Många elever i åk 3 har valt att driva UF-företag, i Ung Företagsamhets regi, som gymnasiearbete. Ett mentorskap bland företagare inleddes redan

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-postinfo@nykopingsenskilda.se**Hemsida**www.nykopingsenskilda.se**Bankgiro****5660-8052****Fax**

+46 (0)155-26 62 62



under 2011/2012. Detta sammantaget stimulerar våra elever till framtida entreprenöriellt handlande.

Eleverna skall ges möjlighet att i sin utbildning besöka andra länder. Hösten 2016 besökte ca 130 åk 3-elever Storbritannien i ett projekt i kursen Engelska 3. Under våren 2017 genomförde drygt 140 åk 2-elever utlandsstudier tillsammans med sina lärare i moderna språk.

3 Horisont och prioriterade områden

Den lokala arbetsplanen är inte en komplett bild av hur verksamheten ska bedrivas under året, utan fokuserar på områden som skolan avser att särskilt prioritera.

Arbetsplanen beskriver uppnåendemål (som är realistiska utifrån gällande förutsättningar), hur vi avser att arbeta för att nå målen samt hur utvärdering och kvalitetssäkring ska gå till. För att nå goda kunskapsresultat är områden som arbete med värdegrundsfrågor och elevinflytande väsentliga.

Under läsåret 2017/2018 har Nyköpings Enskilda Gymnasium följande horisont:

1. *Autonoma, trygga, motiverade och avslappnade elever*
2. *Trygga elevgrupper och personalgrupper där alla vill och vågar delta och bidra*
3. *Tidigt fånga upp elever med äventyrad studiesituation*

För att närma oss horisonten under läsåret 2017/2018 avser Nyköpings Enskilda Gymnasium att prioritera följande områden:

1. Värdegrundsarbetet i vardagen (3.1)
2. BFL och formativ bedömning (3.2)
3. Fokus på lärandet snarare än på prestation och få eleverna att utveckla ett dynamiskt mindset (3.3)
4. Samarbete i programgrupper och ämnesgrupper (3.4)
5. Mentors arbete (3.5)
6. Arbetsmiljöarbetet – systematiskt arbete för en trygg och hälsosam vardag (3.6)

3.1 Värdegrundsarbete i vardagen

Mål för Nyköpings Enskilda Gymnasium

- Att samtliga på skolan känner till värdegrunden och efterlever denna.

Så här arbetar Nyköpings Enskilda Gymnasium för att nå målen:

- Samtliga nya elever på skolan får i samband med Ramsviksresan och under mentorsträffar lära sig skolans värdegrund.
Ansvariga: Mentorerna och skolläroarna
- Samtlig personal på Nyköpings Enskilda Gymnasium är förtrogen med värdegrunden och arbetar i enlighet med denna.

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-post

info@nykopingsenskilda.se

Hemsida

www.nykopingsenskilda.se

Bankgiro

5660-8052

Fax

+46 (0)155-26 62 62



Ansvariga: Skolledning och personal

Så här utvärderar vi vårt arbete på Nyköpings Enskilda Gymnasium
Vid kulturenkäten ska samtliga 19 frågor ha ett medel över 8.0.

3.2 BFL och formativ bedömning

Mål för Nyköpings Enskilda Gymnasium

- Att lärarna arbetar med lärandematriser för att eleverna bättre ska förstå kursmål och kunskapskrav samt bli autonoma i sitt lärande.
- Att eleverna upplever att studieresultat och kunskapsutveckling kommuniceras tillräckligt ofta och tydligt samt att fokus i återkopplingen läggs på utveckling.
- Att eleverna vet hur de ligger till studiemässigt och att de vet vad som krävs för att nå längre i sin kunskapsutveckling.
- Att eleverna känner sig uppmuntrade, stöttade och stärkta samt upplever att de gör framsteg i sitt lärande.

Så här arbetar Nyköpings Enskilda Gymnasium för att nå målen:

- Samtliga lärare på Nyköpings Enskilda Gymnasium arbetar för att göra kursmål, kunskapskrav och ämnets röda tråd konkreta och begripliga för eleverna, vilka ska stödja eleverna i deras kunskapsutveckling. Detta ska huvudsakligen ske genom utvecklandet av lärandematriser i kurserna.
Ansvariga: Lärarna, ämnesansvariga och skolledning
- Lärare kommunicerar kontinuerligt elevernas kunskapsutveckling, muntligt i samtal och via matriserna på Schoolsoft.
Ansvariga: Lärare
- Lärare intar ett positivt förhållningssätt gentemot eleverna och beaktar teorierna kring mindset i kommunikationen med eleverna. Genom att visa att vi tror på elevernas förmåga stärker vi elevernas självkänsla och kunskapsutveckling.
Ansvariga: Lärare och skolledning
- Eleverna skall kontinuerligt ges tillfälle att utvärdera undervisningen.
Ansvariga: Lärare

Så här utvärderar vi vårt arbete på Nyköpings Enskilda Gymnasium

Vid läsårets slut ska elevenkät för kvalitetsutveckling ”Lärare och mentorer” ge ett medelvärde på minst 8.0 på följande frågor:

- Jag upplever att jag gör framsteg i mitt lärande.
- Jag har i varje kurs förstått vad kursens mål och betygskriterier innebär.
- Mina lärare ger mig information om mina studieresultat tillräckligt ofta.
- Mina lärare har på ett bra sätt redovisat för mig vad som krävs för att jag ska nå det betyg jag siktar på.
- Jag känner mig ofta uppmuntrad av mina lärare.
- Jag får utvärdera undervisningen i mina kurser.

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-post

info@nykopingsenskilda.se

Hemsida

www.nykopingsenskilda.se

Bankgiro

5660-8052

Fax

+46 (0)155-26 62 62



3.3 Fokus på lärandet snarare än på prestation och få eleverna att utveckla ett dynamiskt mindset

Mål för Nyköpings Enskilda Gymnasium

- Att skolans elever och lärare fokuserar på lärandet.
- Att eleverna känner sig motiverade och stimulerade i sitt skolarbete och i sina kurser.
- Att eleverna vågar misslyckas.
- Att eleverna uppmuntras till att utvecklas av lärare och mentorer.

Såhär arbetar Nyköpings Enskilda Gymnasium för att nå målen

- Samtliga lärare på skolan tydliggör och fokuserar på lärande.
Ansvarig: Lärare
- Samtliga lärare på skolan arbetar formativt och fokuserar på utveckling i elevernas lärande.
Ansvarig: Lärare
- Samtliga lärare på skolan arbetar aktivt för att undervisningen ska bli lustfylld och stimulerande.
Ansvarig: Lärare
- Samtliga lärare på skolan bedriver ett aktivt elevtillvänt utvecklingsarbete i ämnesgrupp och programgrupp.
Ansvariga: Förstelärare, ämnessamordnare och respektive lärare
- Mentorererna för samtal kring prestation och lärande utifrån begreppet mindset.
Ansvarig: Mentorer

Såhär utvärderar vi vårt arbete på Nyköpings Enskilda Gymnasium

Vid läsårets slut ska elevenkät för kvalitetsutveckling ge ett medelvärde på minst 8.0 på följande frågor:

- Mina arbetsuppgifter i skolan känns meningsfulla.
- Jag känner mig ofta uppmuntrad av mina lärare.
- Jag har fått en bättre tro på min förmåga att lära och utvecklas.

3.4 Samarbete i programgrupper och ämnesgrupper

Mål för Nyköpings Enskilda Gymnasium

- Att personalen upplever att arbetet i programgrupper och ämnesgrupper bidrar till en ökad förståelse för elevernas studiesituation.
- Att personalen upplever att de får ett ökat samarbete.
- Att personalen upplever att förståelsen för kollegors kurser och arbetssätt ökar.
- Att arbetet i programgrupper och ämnesgrupper medför ökad kvalitetssäkrad likvärdig bedömning.
- Att eleverna upplever att det finns en tydlig helhetssyn i deras utbildning.
- Att eleverna upplever att de gör framsteg i sitt lärande.
- Att samarbetet i personalgrupperna fungerar effektivt och att alla känner tillhörighet och samhörighet.

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-post

info@nykopingsenskilda.se

Hemsida

www.nykopingsenskilda.se

Bankgiro

5660-8052

Fax

+46 (0)155-26 62 62



Så här arbetar Nyköpings Enskilda Gymnasium för att nå målen

- Tid avsätts för arbete i programgrupper och ämnesgrupper.
- *Ansvarig: Skolledning*
- Alla lärare genomför minst två lektionsbesök hos olika kollegor inom sin programgrupp och sin ämnesgrupp under läsåret.
- *Ansvarig: Lärare och förstelärare*
- Programgrupperna diskuterar och följer gemensamt upp sina elevers studiesituation.
- *Ansvarig: Lärare och förstelärare*
- Inom varje programgrupp sker en fortlöpande diskussion kring examensmål, examinationer och kunskapskrav med kursplaner och lärandematriser som underlag.
- *Ansvarig: Lärare och förstelärare*
- I ämnesgrupperna samplanerar och sambedömer lärarna. Konkret innebär detta att minst ett moment/kurs samplaneras, genomförs och sambedöms av två eller fler lärare.
- *Ansvarig: Lärare och förstelärare*
- Rektor, biträdande rektorer, förstelärare och ämnessamordnare leder och följer upp samarbetet i program- och ämnesgrupper.
- *Ansvarig: Skolledning, förstelärare och ämnessamordnare*

Så här utvärderar vi vårt arbete på Nyköpings Enskilda Gymnasium

Vid läsårets slut ska personalenkät för kvalitetsutveckling, ”Programgruppernas arbete” ge ett medelvärde på minst 8.0 för följande frågor:

- Jag upplever att jag fått ett ökat samarbete.
- Jag upplever att jag fått en större insikt i mina kollegers kurser som knyter an till mina egna kurser.
- Jag upplever att arbetet i programgrupper och ämnesgrupper gett ökad kvalitetssäkrad likvärd bedömning.
- Jag upplever att jag fått en större förståelse för studiesituationen för de elever som tillhör mitt program.

Vid ”Kulturenkäten för medarbetare” ska följande frågor ge ett medelvärde på minst 8.0 för följande frågor:

- Alla påtalar.
- Alla ger och efterfrågar feedback.
- Alla bekräftar.

Vid läsårets slut ska elevenkät för kvalitetsutveckling ”Undervisning och lärande” ge ett medelvärde på minst 8.0 på följande frågor:

- Jag upplever att det finns en tydlig helhetssyn i min utbildning
- Mina arbetsuppgifter i skolarbetet känns meningsfulla.
- Jag utvärderar undervisningen i mina kurser.
- Jag upplever att arbetstempot är lagom.

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-postinfo@nykopingsenskilda.se**Hemsida**www.nykopingsenskilda.se**Bankgiro****5660-8052****Fax**

+46 (0)155-26 62 62



3.5 Mentorsrollen

Mål för Nyköpings Enskilda Gymnasium

- Hög elevnärvaro på lektionerna.
- Goda frånvarorutiner.
- Att mentorerna planerar och genomför mentorsträffar varje vecka med ett informativt och meningsfullt innehåll.
- Att mentor visar intresse för sina mentorselever.
- Att mentor och mentorselev har en regelbunden kontakt.

Såhär arbetar vi på Nyköpings Enskilda Gymnasium för att nå målen

- Mentor påpekar vikten av närvaro för att nå goda studieresultat. Frånvaro uppmärksammas och orsak efterfrågas omedelbart av undervisande lärare och mentor. Olovlig frånvaro rapporteras enligt gängse rutin till CSN.

Ansvariga: Undervisande lärare och mentorer

- Mentor tar hjälp av Schoolsoft för att uppmärksamma mentorselevs frånvaro. Kontakt med hemmet tas samma dag.

Ansvariga: Mentorer

- Undervisande lärare rapporterar dagligen närvaro i Schoolsoft.

Ansvarig: Undervisande lärare

- Planerade mentorsmöten genomförs varje vecka då eventuell frånvaro kontrolleras. Mentorsmötet innehåller en kort informationspunkt kring kommande händelser på skolan samt enskilda samtal med elever.

Ansvariga: Mentorer och skolläring

- Frånvarohantering sker enligt dokumentet ”Handlingsplan vid elevs frånvaro”.

Ansvariga: Lärare, mentorer och rektor

- Elevhälsan tar kontakt med elever med hög sjukfrånvaro efter rapport från mentor. I samtal kan orsaker till frånvaro diskuteras och lösningar finnas.

Ansvariga: Mentorer och skolhälsovård

- Olovlig frånvaro rapporteras automatiskt via Schoolsoft till vårdnadshavare.

Såhär utvärderar vi vårt arbete på Nyköpings Enskilda Gymnasium

Under året studeras frånvaron vissa kontrollveckor, dels för att konstatera omfattningen av frånvaron, dels för att följa upp åtgärder. Hanteringen av Schoolsoft och mentorskapet följs upp under medarbetarsamtalen.

Ansvarig: Rektor och biträdande rektorer

Vid läsårets slut ska elevenkät för kvalitetsutveckling ”Lärare och mentorer” ge ett medelvärde på minst 8.0 på följande frågor:

- Mentorsträffarna har fungerat bra under läsåret.
- Jag är nöjd med de utvecklingssamtal jag har haft med min mentor.
- Jag känner mig ofta uppmuntrad av mina lärare.

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-post

info@nykopingsenskilda.se

Hemsida

www.nykopingsenskilda.se

Bankgiro

5660-8052

Fax

+46 (0)155-26 62 62



3.6 Arbetsmiljöarbetet – systematiskt arbete för en trygg och hälsosam vardag

Mål för Nyköpings Enskilda Gymnasium

- En trygg arbetsmiljö med hög trivsel.
- Att ingen känner sig kränkt på skolan.
- En skola där elever och personal känner att de kan prestera avslappnat.
- En skola där elever och personal upplever en hanterbar arbetsbelastning.
- En arbetssituation för elever och personal som är begriplig, hanterbar och meningsfull.

Så här arbetar vi på Nyköpings Enskilda Gymnasium för att nå målen

- Mentor följer upp elevernas studiesituation med fokus på arbetsmiljö.
Ansvariga: Mentorer
- Lärarna planerar undervisningen så att elevernas arbetsbelastning blir hanterbar.
Ansvariga: Lärarna
- Skolledare genomför medarbetarsamtal med personalen och medarbetarna uppmärksammar skolledning om arbetssituationen inte känns hanterbar.
Ansvarig: Skolledning och personal.
- I programgrupperna ses elevernas studiesituation över och lärarna samverkar för att sprida prov och uppgifter under läsåret.
Ansvariga: Programgrupperna och lärarna
- För övriga åtgärder se ”Det systematiska arbetsmiljöarbetet vid Nyköpings Enskilda Gymnasium läsåret 2017/2018”

Så här utvärderar vi vårt arbete på Nyköpings Enskilda Gymnasium

Vid läsårets slut ska arbetsmiljöenkäterna för elever och personal ge ett medelvärde på minst 9.0 på följande frågor:

- Jag trivs
- Jag känner mig trygg
- Jag är inte utsatt för diskriminering eller kränkande särbehandling på skolan

Minst 7.5 på följande frågor.

- Jag upplever sällan stress
- Jag har tillräckligt med tid till förfogande

3.7 Övriga mål

- I största utsträckning erbjuda närproducerad, nyttig och miljövänlig mat i skolmatsalen.

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-post

info@nykopingsenskilda.se

Hemsida

www.nykopingsenskilda.se

Bankgiro

5660-8052

Fax

+46 (0)155-26 62 62



Bilaga 1

<i>Arbetsmiljö Elever Del 1 Miljö</i>	
<i>Fråga</i>	<i>Arbetsmiljöenkät Elever vt 18</i>
1. Jag trivs på skolan	9,2
2. Jag känner mig trygg på skolan	9,3
3. Jag känner mig respekterad på skolan	8,6
4. Vi kan diskutera öppet och fritt på skolan	8,3
5. På skolan råder en god stämning	8,7
6. Jag är inte utsatt för diskriminering eller kränkande särbehandling på skolan	8,9
7. Jag upplever sällan stress	5,2
8. Jag har lätt för att koppla bort tankar på skoluppgifter under min fritid	5,8
9. Jag upplever att jag själv kan påverka min arbetsbelastning	6,6
10. Jag har möjlighet till återhämtning under en skoldag genom att ta pauser eller anpassa mitt arbete	6,8
11. Jag kan på ett bra sätt förena mitt skolarbete med min fritid	6,7
Medelvärde	7,6
Antal svar	398

Bilaga 2

<i>Arbetsmiljö Elever Del 2 KASAM</i>	
<i>Fråga</i>	<i>Arbetsmiljöenkät Elever vt 18</i>
1. Jag förstår på vilka grunder jag bedöms i mina kurser	8,1
2. Det är lätt att förstå hur uppgifter och liknande ska lösas	7,6
3. Jag får tydlig och kontinuerlig återkoppling av mina lärare	7,6
4. Jag har tillräcklig tid till förfogande för att lyckas med mina skoluppgifter	7,6
5. Jag har tillräckliga kunskaper för att uppnå mina mål	8,1
6. Jag har lätt för att strukturera mitt arbete	7,4
7. Det är lätt att rådfråga mina lärare om man inte förstår	8,4
8. Jag får hjälp och stöd av mina klasskamrater om det behövs	8,6
9. Skolan känns meningsfull	8,1
10. Jag känner lust i mitt skolarbete	6,7
11. Skoluppgifterna känns meningsfulla	7,1
12. Jag har personliga mål med min skolgång	8,2
13. Jag känner mig uppskattad i skolan	8,1
14. Jag känner mig delaktig i mina kurser	8
15. Skolledningen lyssnar på mig	7,5
16. Mina lärare lyssnar på mig	8,6
17. Jag kan påverka i frågor som rör skolans utveckling	7,6
Medelvärde	7,8
Antal svar	276

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-postinfo@nykopingsenskilda.se**Hemsida**www.nykopingsenskilda.se**Bankgiro****5660-8052****Fax**

+46 (0)155-26 62 62



Bilaga 3

Arbetsmiljö Medarbetare Del 1 Miljö	
Fråga	Arbetsmiljöenkät Personal vt 17
1. Jag trivs på min arbetsplats	8,9
2. Jag trivs med mina arbetsuppgifter	8,9
3. Jag känner mig trygg på min arbetsplats	9,4
4. Jag känner mig respekterad på min arbetsplats	8,9
5. Vi kan diskutera öppet och fritt på min arbetsplats	7,9
6. På min arbetsplats råder god stämning	8,5
7. Vi lär av varandra på min arbetsplats	8,7
8. Jag är INTE utsatt för diskriminering eller kränkande behandling på arbetet	9,5
9. Jag upplever sällan stress	6,1
10. Jag har lätt för att koppla bort tankar på arbetet under min fritid	6,7
11. Jag upplever att jag själv kan påverka min arbetsbelastning	6,9
12. Jag har möjlighet till återhämtning i arbetet	6,7
13. Jag har tillräckligt med tid för att hinna med mina arbetsuppgifter	6,7
14. Jag kan på ett bra sätt förena mitt arbete med mitt privatliv	8
Medelvärde	8
Antal svar	37

Bilaga 4

Arbetsmiljö Medarbetare Del 2 KASAM	
Fråga	Arbetsmiljöenkät Personal vt 17
1. Det finns tydliga ramar som definierar mitt arbete (rutiner, lönekriterier, värdegrund etc.)	8,1
2. Jag vet vad som förväntas av mig	8,8
3. Jag har tillräcklig tid till förfogande för att klara mitt jobb	7,1
4. Jag har lätt för att strukturera mitt arbete	8,9
5. Det är lätt att rådfråga mina kollegor om jag ställs inför svårigheter	9,3
6. Jag har lätt för att samarbeta med mina kollegor	9,4
7. Mitt arbete känns meningsfullt	9,5
8. Jag känner lust i mitt arbete	8,9
9. Jag har personliga mål med mitt arbete	8,7
10. Jag känner mig uppskattad på min arbetsplats	8,8
11. Jag känner mig delaktig i skolans utveckling	8,1
12. Skolledningen lyssnar på mig	8,3
13. Jag är nöjd med mina möjligheter att påverka hur jag ska utföra mitt arbete	8,5
14. Jag är nöjd med möjligheterna att påverka förläggningen av min arbetstid	8,4
Medelvärde	8,6
Antal svar	34

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-postinfo@nykopingsenskilda.se**Hemsida**www.nykopingsenskilda.se**Bankgiro****5660-8052****Fax**

+46 (0)155-26 62 62



Bilaga 5

Elevutvärdering Del 1

Fråga	Elevutvärdering maj 2017
1. Stämningen	8,9
2. Respektera	8,6
3. Trygg	9,4
4. Gemenskap	8,1
5. Tillhörighet	8,4
6. Lokaler	8,6
7. Schemat	8,2
8. Arbetsmiljön	8,3
9. Datorer	7,7
10. Kurser	8,7
11. Valmöjligheten	8,2
12. Vet vad som händer	8,1
13. Jag känner till planen	7,8
14. Lektioners utformning	8
15. Lektioners innehåll	8
16. Mina studier	8,5
17. Engagerar mig	8
18. Våra synpunkter	8,2
19. Elevhälsan	8,4
Medelvärde	8,3
Antal svar	305

Bilaga 6

Elevutvärdering Del 2

Fråga	Elevutvärdering maj 2017
1. Läromedel	8,6
2. Arbetssätt	8,6
3. Mål & Kriterier	8,1
4. Söka kunskap	8,3
5. Anpassas	8,3
6. Meningsfullt	8
7. Skolarbetet	8
8. Utvärdera	8,1
9. Helhetssyn	8,5
10. Framsteg	8,7
11. Resor	9,2
12. Kontroll	8,2
13. Vad krävs...	8,1
14. Studieresultat	8,1
15. Mentorträffar	8
16. Utvecklingssamtalet	8,4
17. Uppmuntrad	8,2
18. Bedömningen	8,1
19. Rekommendera program	8,9
20. Min förmåga	8,3
21. Samarbeta	8
22. Rekommendera skolan	9,3
Medelvärde	8,4
Antal svar	227

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-postinfo@nykopingsenskilda.se**Hemsida**www.nykopingsenskilda.se**Bankgiro****5660-8052****Fax**

+46 (0)155-26 62 62



Bilaga 7

Kultur elever

Fråga	Kultur Elever ht 16
1. Alla påtalar	6,8
2. Alla gör som vi sagt	7,5
3. Alla tar ansvar för helheten	7,3
4. Alla fokuserar på lösningar	7,6
5. Alla delar med sig	7,8
6. Alla lyssnar aktivt	7,6
7. Alla bekräftar	7,4
8. Alla pratar med och inte om	6,5
9. Alla bemöter med respekt	8
10. Alla visar nyfikenhet	7,3
11. Alla tar emot med hjärtat	7,4
12. Alla gläds med varandra	7,6
13. Alla väljer tillstånd	7,3
14. Alla tydliggör lärandet	7,4
15. Jag får feedback	7,3
16. Alla efterfrågar feedback	6,8
17. Alla provar och använder	7,2
18. Alla tar ansvar för resultat	8
19. Alla analyserar	7,4
Medelvärde	7,4
Antal svar	341

Bilaga 8

Kultur Medarbetare

Fråga	Kultur Medarbetare ht 16
1. Alla påtalar	8,2
2. Alla gör som vi sagt	7,8
3. Alla tar ansvar för helheten	8
4. Alla fokuserar på lösningar	8,6
5. Alla delar med sig	8,4
6. Alla lyssnar aktivt	8,1
7. Alla bekräftar	8,4
8. Alla pratar med och inte om	7,8
9. Alla bemöter med respekt	8,7
10. Alla visar nyfikenhet	8,2
11. Alla tar emot med hjärtat	8,3
12. Alla gläds med varandra	8,1
13. Alla väljer tillstånd	7,8
14. Alla tydliggör lärandet	8,4
15. Jag får feedback	7,5
16. Alla efterfrågar feedback	7,5
17. Alla provar och använder	8,3
18. Alla tar ansvar för resultat	8,5
19. Alla analyserar	8,1
Medelvärde	8,1
Antal svar	32

Nyköpings Enskilda Gymnasium

Box 10

611 22 NYKÖPING

SWEDEN

Besöksadress

Västra Trädgårdsgatan 38

Tfn.

+46 (0)155-28 59 00

+46 (0)70-611 15 10

E-postinfo@nykopingsenskilda.se**Hemsida**www.nykopingsenskilda.se**Bankgiro****5660-8052****Fax**

+46 (0)155-26 62 62